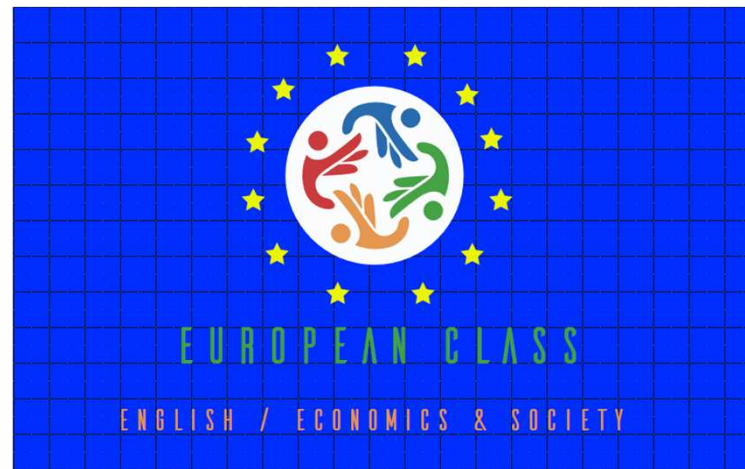


La Section Européenne anglais, à Jean Macé, c'est...



Jean MACÉ

Lycée d'Enseignement
Général et Technologique



Une thématique transversale:

Economie et Société

Qui prend appui sur les programmes de:

SES, économie-gestion et EMC

et qui s'adresse à tous les élèves

quel que soit leur choix de spécialités

en 1^{ère}/term



Un parcours original...



qui vise à faire découvrir
aux élèves qui se sentent linguistes,
des thématiques de l'économie et de la société,
et à développer leur citoyenneté européenne.

Quelques exemples de thématiques étudiées:

- la découverte du monde de l'entreprise (typologie des organisations, marketing, recrutement, marché, ...) et des associations
- une sensibilisation aux défis économiques contemporains (mondialisation, emploi...) et aux mutations de la société
- une étude de certaines perspectives citoyennes (citoyenneté européenne, développement durable, responsabilité environnementale, lutte contre les discriminations...)



Un parcours double:



Le professeur d'anglais et le professeur d'économie-gestion travaillent en collaboration sur des projets communs incluant :

- des activités de communication orales, souvent en groupes : mises en situation, débats, présentations...
- la recherche et l'analyse de documents de l'actualité économique et sociale.

1h avec le professeur d'économie-management

1h avec le professeur d'anglais

Paroles d'anciens élèves

Ronan :

« Le but de la section européenne est d'améliorer notre anglais et donc de pratiquer notre oral. Il faut donc être motivé(e) et s'investir dans les travaux présentés. Tout le monde, sans s'en rendre compte, va donner du sien. Plus qu'une matière, la section européenne deviendra un lieu de partage et de perfectionnement. »

Thibaud

« Je pense que la section euro est bien mais le point négatif c'est que c'est pendant la pause du midi et du coup j'ai faim. Le point positif, c'est que j'ai l'impression de m'améliorer en anglais.

Au début, je ne m'attendais pas forcément à faire du management et de l'économie, je m'attendais plus à faire de l'anglais renforcé. Mais au final, c'est intéressant d'apprendre de nouvelles choses et du nouveau vocabulaire. Ce que j'aime le moins c'est de prendre la parole pendant les projets de groupe. »

Baptiste :

« La section euro est une section qui permet d'apprendre l'anglais d'une façon différente et ludique et de découvrir de nouvelles choses comme l'économie. »

"I think this is a good experience because we learn how to speak in front of other people... And if you are a little shy, it isn't a problem! "

Adeline.

Des profils d'élèves motivés:

- être autonome, dynamique et curieux,
- être prêt à s'engager activement dans un projet de groupe,
- avoir envie de pratiquer la langue et à travers celle-ci, explorer des domaines nouveaux.

Des projets et des activités ambitieux:

- ✓ Organiser la Journée Européenne des Langues
- ✓ Monter ensemble un projet de mobilité en classe de première
- ✓ Participer à des projets collaboratifs avec des partenaires européens en Irlande, Norvège, Italie.
- ✓ Représenter le lycée au concours européen de traduction *Juvenes Translatores*
- ✓ Préparer en 3 ans une certification *Cambridge* de niveau B2 voire C1 en anglais
- ✓ Présenter un dossier de certification *Certilngua* pour valoriser en terminale un double niveau B2 dans 2 langues



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

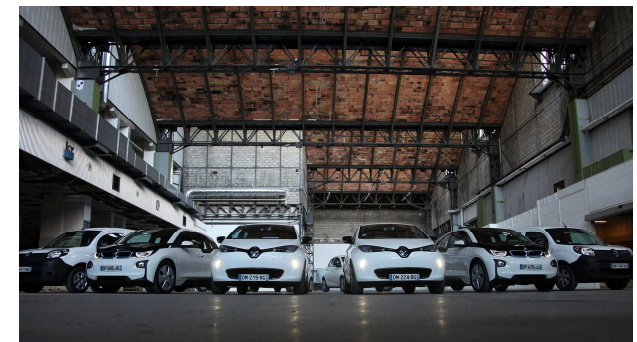
Authorized Centre

Exemples de réalisation d'un projet en 2nde

Company presentation project

LVMH
MOËT HENNESSY ♦ LOUIS VUITTON

LVMH for the environment



For perfume & cosmetics companies:
a new platform to sort, to recycle, to recover waste.

COMPETITION





10 good reasons to
work for
Starbucks



- Because we sell (and our clothes smell) the best coffee.
- Because you don't need to **go for** coffee to **have** some coffee. And you get free drinks.
- Because you can see how the best coffee in the world is made, spilt and thrown out.
- Because you will get to serve George Clooney.
- Because we are part of the same big family. And it's Christmas all year round.
- Because even if you don't know how to make coffee, you will be hired.
- Because you serve millions of patient customers.
- Because you can see hundreds of muffins passing by without putting on any weight!
- Because even punks can work for SB.
- Because then you can say that you've been to SB.

La Journée Européenne des Langues



Exemples de projets réalisés en Première

Be a wise Gig-economiac

Along home delivery of groceries, pharmaceuticals, and alcohols, demand food delivery is booming.

expectations

reality



"Deliveroo wants to manufacture this image that we are all young, but a lot of the couriers are migrants, and people from 18 to 50."

Tom, 24, Deliveroo cycle courier, London

Nadeem Iqbal, 35, former Uber driver, Bradford

"With Uber -if you get in trouble with a customer-, you're on your own. You're supposed to email and wait for a reply."




"Cleaners calling up from costumers' houses, saying they were being shot at or verbally abused"

Jo, 25, ex costumers services, London

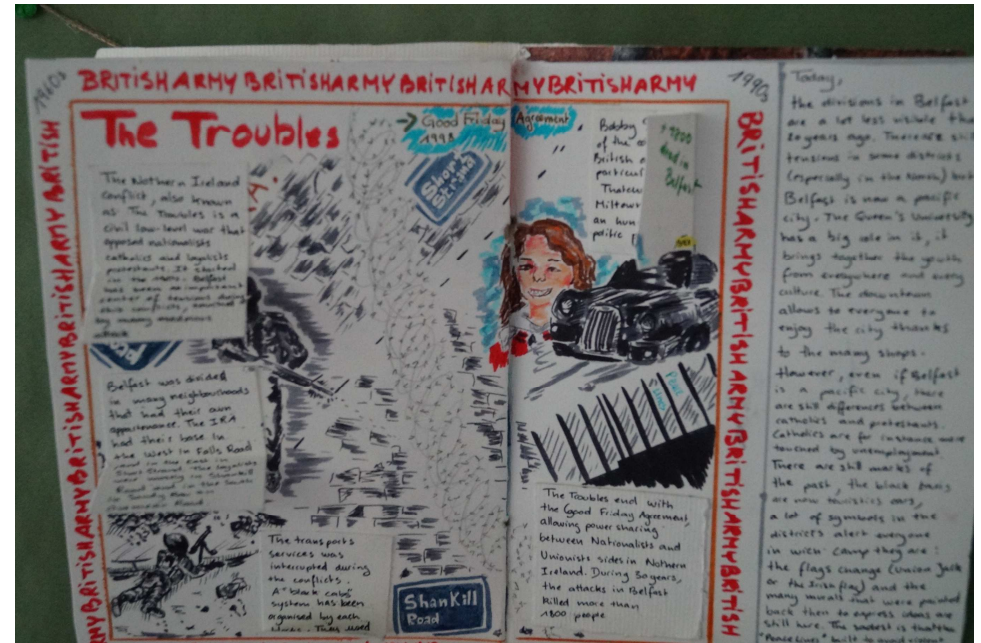
How can you help ?

- give tips 
- engage on the association 
- speak to them 
- avoid overconsumption, try to think about the courier, that can make long rides just to give you your crepe 

How do we want to help ?

-  petition to claim sick pay for gig-workers
-  ask for more material in order to protect gig-workers during the pandemic
-  On the uber's app, set a system of tips (by credit card) to pay "guards"

raise awareness : project the film [Sorry We Missed You](#)



Across Borders, Behind Walls...



Le Prix Hippocrène de l'Éducation à l'Europe 2018



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE



Catégorie Lycée général

a été attribué à la classe de

1^{ère} Section européenne

de

Lycée Jean Macé

Niort cedex

Académie de Poitiers



" Quand l'Irlande mise sur son passé pour investir dans son avenir ... "

Alexis Merville
Président de la Fondation Hippocrène

pour son projet

Jean-Michel Blanquer
Ministre de l'Éducation nationale



David Lanoue, Lycée Jean Macé, FRANCE
Christelle Bernard, St Paul's High School, ROYAUME-UNI
Alexia Cathelineau, Lycée Jean Macé, FRANCE
Olga Husson-Membrive, Lycée Jean Macé, FRANCE

ont reçu le Label pour leur projet :

Identities beyond European borders

11.08.2018

A handwritten signature in black ink, reading 'Elizabeth Sauser-Monnig'.

Elizabeth Sauser-Monnig
Bureau d'assistance national
FRANCE

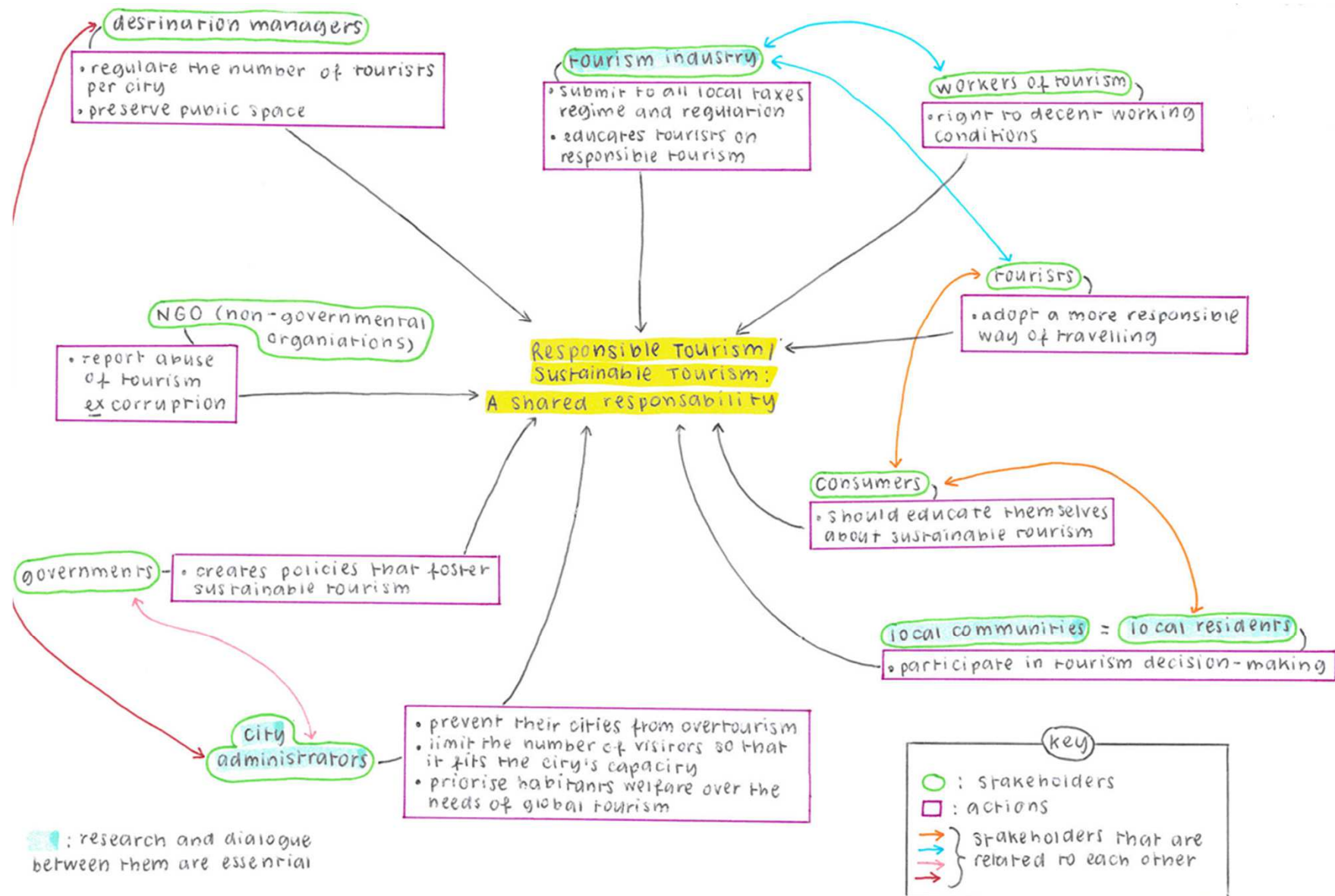
A handwritten signature in black ink, reading 'Jane Racz'.

Jane Racz
Bureau d'assistance national
ROYAUME-UNI



Erasmus+

Exemples de réalisation d'un projet en terminale



Si tu souhaites nous rejoindre, il te suffit de joindre à ton dossier de demande:

- ✓ Ta fiche d'inscription dûment complétée, qui te sera fournie par ton collègue
- ✓ Tes bulletins de quatrième et de troisième
- ✓ Une lettre personnelle en français qui explique tes motivations et ton intérêt pour notre section européenne « anglais - économie et société »