

Planning AP 1ere pour : 23/09 30/09 07/10

| Nom | S3 | S4 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abt | Méthode du commentaire littéraire | |
| Auger | Le second degré. Approfondissement pour 1ES, S et L | Le second degré . Approfondissement pour 1ES, S et L |
| Bachimont | | Soutien: Compréhension écrite. Méthodes et astuces pour comprendre l'essentiel d'un texte. |
| Blin | 1ère séance: Valeur ajoutée et PIB 2ème séance: lacontrainte budgétaire 3ème séance: les chiffres de l'économie française | 1ère séance: Valeur ajoutée et PIB 2ème séance: lacontrainte budgétaire 3ème séance: les chiffres de l'économie française |
| Démier | Le second degré. Soutien pour 1ES, S et L | Le second degré. Soutien pour 1ES, S et L |
| Georges | Comment aider à mémoriser plus vite et mieux. Pour les 1ères S, ES, L | Comment aider à mémoriser plus vite et mieux. Pour les 1ères S, ES, L |
| Guinhut | A la recherche des figures de style | A la recherche des figures de style |
| Hubert | | La prise de notes |
| Lanoué | Des méthodes pour progresser en Compréhension écrite : Formation des mots inconnus, déduire par le contexte, mots transparents et faux-amis... | |
| Leclerc | TPE : Réflexion et présentation d'un dossier Comment rechercher des idées et construire une problématique ? Comment construire un plan ? Comment présenter un dossier de TPE ? | |
| Marchesseau | 1ère séance : Valeur ajoutée et PIB; 2ème séance : Contrainte budgétaire; 3ème séance : les chiffres de l'économie française | 1ère séance : Valeur ajoutée et PIB; 2ème séance : contrainte budgétaire; 3ème séance : les chiffres de l'économie française |
| Mayenobe | soutien en 1 er S | soutien en 1 er S |
| Moreau | Comment aider à mémoriser plus vite et mieux. Pour les 1ères S, ES, L | Comment aider à mémoriser plus vite et mieux. Pour les 1ères S, ES, L |
| O'Connor | (Re)mise à niveau grammaticale (conjugaison) | |
| Richard | | Soutien en sciences physiques pour 1ère S, ES et L |
| Payet | santé | santé |
| Savaton | soutien: compréhension de l'écrit | |
| Soulard | chronologie du XX° siècle | chronologie du XX° siècle |
| Thibaudeau | Comment aider à mémoriser plus vite et mieux. Pour les 1ères S, ES, L | Comment aider à mémoriser plus vite et mieux. Pour les 1ères S, ES, L |